

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	THIAGO EMILIO IGLESIAS ARIAS	EDAD	37 MESES 
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1023050122
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	19/07/2026	

Durante estos meses Thiago a fortalecido lazos afectivos con mis compañeros y docentes realizando las diferentes actividades pedagógicas fortaleciendo mi aprendizaje, compartiendo con mis compañeros en el desarrollo de la mismas; en mi jardín mis docentes cada día me demuestran su amor y dedicación para que mi adaptación sea más fácil.

Thiago le gusta escuchar con atención las narraciones de cuentos infantiles que me permiten enriquecer su vocabulario aumentando nuevas palabras y conociendo nuevos personajes los cuales me ayudaron a explorar más la imaginación, entonando canciones infantiles disfruta mucho de las actividades de baile en donde al escuchar el sonido de la música se muestra feliz y empieza a mover su cuerpo de lado a lado, en los momentos de canto acompaña con las palmas mientras observa muy concentrada a la persona que esta entonando el canto, se mueve por el espacio con mayor confianza y agilidad logrando que su movimiento le permita explorar todo lo que encuentra a su alrededor, al momento de sortear obstáculos en el gimnasio lo hace a su ritmo ya que en ocasiones siente temor especialmente al estar sobre superficies blandas.

En las actividades de arte se puede evidenciar que disfruta mucho tener contacto con la pintura y poder hacer sus creaciones de manera libre empleando diferentes materiales, celofán, copitos, espuma y sus propias manos lo cual le permite



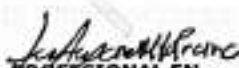
SUEÑOS DEL MAÑANA

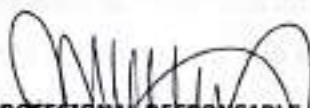
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

estimular su creatividad, le gusta cantar, jugar, además con el rincón del arte realizar grandes dibujos donde exploro mi imaginación y creatividad para que mi aprendizaje sea significativo.

Thiago le agrada pintar de diferentes colores las imágenes que su mamita le realiza para cumplir con alguna actividad determinada. Disfruto de rasgar papel para rellenar alguna imagen de mi agrado todos los días me ayuda afianzar en mi vocabulario, cada día disfruto de mi alimentación que me dan en mi jardín para que me ayude a crecer sano y fuerte además conociendo y adaptándome a comer una alimentación saludable por último les quiero contar que Realizo actividades manuales que permiten afianzar mis habilidades motrices.

Disfruto de la exploración con diferentes texturas mostrando agrado por aquellas que son suaves y ásperas las cuales despiertan su curiosidad y le permiten enriquecer y estimular su sensibilidad, la primera reacción que tiene al tener en sus manos cualquier objeto o material es de explorarlo por medio de su sentido del gusto por esta razón todo lo lleva a su boca, muestra interés por conocer de manera visual los animales y cuando escucha su sonido trata de ubicar de donde proviene, le gusta mucho observar todo lo que está en su entorno para después imitar especialmente acciones, le gusta tocar los instrumentos musicales en especial el tambor ya que con este puede producir un sonido fuerte esto me agrada y por medio de la música muevo mi cuerpo, bailo, realizo diferentes actividades afianzando mi aprendizaje.


PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

MARISOL IGLESIAS
ACUDIENTE



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	IHAN SANTIAGO GARCES CALDERON	EDAD	36 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1024815468
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	23/07/2026

Durante el trimestre comprendido entre los meses de abril, mayo y junio Ihan se destacó por su disposición para participar en diferentes espacios grupales como talleres, rondas, asambleas y actividades de socialización. Escucha con atención, respeta los turnos de participación y comparte sus ideas con seguridad fortaleciendo su capacidad para dialogar y convivir con otros niños y niñas.

En el juego de roles, asumió personajes y situaciones de su vida cotidiana, lo que le permitió construir narrativas personales, expresar emociones y relacionarse de forma creativa con sus pares. Se evidenció una actitud positiva hacia el trabajo en grupo, demostrando empatía y respeto hacia las intervenciones de sus compañeros.

En abril, durante la temática de la familia, identificó a los miembros de su hogar, expresó afecto hacia ellos y valoró la importancia de compartir experiencias cotidianas. También disfrutó al conocer lugares turísticos de Bogotá, mostrando curiosidad al observar imágenes y al participar en relatos colectivos sobre sitios representativos de la ciudad, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y valoración del entorno.

Se evidenció en Ihan un avance constante y sólido en todas las dimensiones de su desarrollo: cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional. Se destaca como una niña participativa, respetuosa, empática y creativa, con gran interés por aprender y descubrir nuevas experiencias. Su disposición, alegría y compromiso enriquecen de manera significativa el ambiente de aprendizaje y convivencia en el aula.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

A lo largo de este trimestre, Ihan avanzó notablemente en el reconocimiento y la expresión de sus emociones, en la integración de experiencias familiares y sociales, así como en la exploración de nuevos conocimientos relacionados con su entorno cercano y con el universo. Aunque en algunos momentos requirió acompañamiento del adulto para regular sus emociones y adaptarse a la dinámica grupal, se observa una evolución positiva hacia la autorregulación, la creatividad, la socialización y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y motrices.

Finalmente, en el mes de septiembre, el eje de trabajo giró en torno al universo y a las actividades de juego de roles. Samuel demostró disposición positiva y gran creatividad al representar personajes como astronautas y científicos espaciales, generando interacciones divertidas y significativas con sus compañeros. Mostró entusiasmo en la construcción de planetas, la decoración del aula como un espacio cósmico y en la observación de materiales relacionados con el tema.

En cuanto a su presentación personal, ha mantenido durante este periodo un aspecto pulcro, organizado y adecuado. Asiste al jardín limpio, bien peinado y con su uniforme en orden, lo cual refleja una rutina de cuidado personal interiorizada y reforzada en casa.

Laureano
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Nicol Calderon
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (001) 9251728
📞 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EYLEENG SAMANTHA CRDENAS VARGAS	EDAD	37 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1023060028
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	

Se ha evidenciado en Samantha constante en su capacidad de interacción con sus pares y adultos. Aunque aún se encuentra en proceso de consolidar una pronunciación clara, expresa sus ideas y deseos utilizando palabras, gestos, señalamientos y expresiones faciales que complementan su intención de comunicar. En actividades grupales, muestra seguridad, confianza y disposición para participar, lo cual fortalece sus vínculos afectivos y la construcción de relaciones positivas.

Durante las actividades relacionadas con el reconocimiento de las emociones y la expresión cultural, Samantha se mostró motivado y participativo. Logró identificar emociones básicas y expresarlas de manera adecuada, además de disfrutar de experiencias como la fiesta multicultural, en la que valoró los trajes típicos, bailes y elementos representativos de distintas regiones.

En el ámbito familiar, participó en experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento de los roles dentro del hogar y la importancia de compartir momentos en familia. Mostró alegría y entusiasmo al expresar qué actividades realiza cada miembro de su núcleo familiar y reforzó el valor de la convivencia.

El juego de roles ha sido un eje fundamental para el desarrollo de su imaginación y creatividad. Samantha participó activamente en representaciones de personajes como doctor, profesor o chef, proponiendo ideas originales y demostrando entusiasmo al interactuar con sus compañeros. Durante septiembre, se destacó por su capacidad de simbolizar aprendizajes en sus juegos, relacionando temas trabajados en clase con sus actividades espontáneas, como en el caso del universo.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Este tipo de juegos ha permitido que desarrolle habilidades narrativas, explore diferentes roles sociales y refuerce la empatía al asumir distintas perspectivas.

En cuanto a la motricidad fina, Samantha ha mostrado avances importantes en el control de movimientos pequeños, logrando colorear con mayor precisión, ensartar figuras y trabajar dentro de los márgenes establecidos. También ha disfrutado de actividades con bloques pequeños, en las que demuestra coordinación, concentración y paciencia.

Respecto a su motricidad gruesa, ha participado con energía en dinámicas grupales que requieren desplazamientos, equilibrio y coordinación, lo cual refleja un desarrollo físico adecuado para su edad.

Samantha evidencia curiosidad e interés por la lectura de imágenes y las historias narradas, respondiendo con preguntas y comentarios que demuestran comprensión. Se mostró motivado frente al tema del universo, disfrutando de la observación de estrellas y constelaciones, y destacando en actividades artísticas como el diseño de astronautas, donde puso en práctica su creatividad y alegría al personalizar su trabajo.

Es importante continuar fortaleciendo el proceso de articulación verbal, estimulando la claridad en la pronunciación y ofreciendo oportunidades para expresar emociones y pensamientos.



Sofía Rodríguez
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Sorangel Jorj
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	DILAM SMITH JIMENEZ LOAIZA	EDAD	37 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1024615396
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	

Durante este trimestre, Dilam se ha caracterizado por mostrar una actitud participativa, alegre y entusiasta en cada una de las experiencias pedagógicas. Su disposición frente a las actividades ha sido constante, demostrando interés, compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de las propuestas tanto de forma individual como en interacción con sus compañeros.

Se destaca su capacidad para expresar emociones, sentimientos e ideas de manera clara y respetuosa, fortaleciendo su comunicación verbal y no verbal. Durante las dinámicas grupales, asambleas y actividades de socialización, Dilam ha logrado desenvolverse con seguridad, aportando comentarios valiosos, mostrando empatía y respetando las opiniones de los demás.

Un aspecto importante observado es su vínculo afectivo con la familia, el cual se refleja en su seguridad emocional y en la forma en que comparte sus experiencias de casa dentro del aula. Reconoce con facilidad a sus padres y habla con entusiasmo de las actividades que realiza en el hogar, evidenciando un fuerte lazo afectivo que fortalece su autoestima y confianza en el entorno escolar.

Durante este trimestre, Dilam ha evidenciado un lenguaje claro, estructurado y coherente, lo que le permite expresar con precisión sus opiniones, emociones e ideas frente a diferentes temáticas. Su participación en espacios de diálogo, lectura de cuentos y asambleas ha enriquecido los procesos colectivos, mostrando seguridad al comunicar sus pensamientos.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Ha demostrado gran interés por explorar, descubrir y aprender a través de diferentes experiencias. Se destacó su curiosidad frente al tema del universo, participando activamente en la creación de objetos espaciales y en la identificación de planetas y estrellas. Estas actividades favorecieron el desarrollo de su atención; concentración, memoria y creatividad.

Asimismo, Dilam participó con entusiasmo en actividades de reconocimiento de emociones y diversidad cultural, valorando la importancia de la identidad, los trajes típicos y las expresiones artísticas de diferentes regiones. Esto refleja su capacidad para integrar nuevos aprendizajes con sensibilidad y respeto por la diversidad.

Otro aspecto sobresaliente ha sido su interés por las actividades musicales y de expresión corporal. Dilam disfruta el movimiento, la exploración de sonidos y la representación a través del baile y el canto. Estas experiencias han permitido que exprese sus emociones de manera espontánea, fortaleciendo no solo su motricidad gruesa sino también su capacidad de socialización y disfrute del entorno.



Luz Alexandra Lozano
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Brightt Loaza
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MAXIMILLAN CHAGUALA GARATEJO	EDAD	45 MESES 
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1013159549
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	20/07/2026	

Maximillan ha logrado fortalecer vínculos afectivos con sus pares y entorno familiar demostrándoles su cariño, afecto por medio de abrazos y besos, expresa de manera graciosa sus ocurrencias para hacer que mis compañeros estén felices, muestra su felicidad por medio una enorme sonrisa, fortalece su habilidad de independencia en hábitos de vida saludable con el acompañamiento de sus docentes.

Disfruta de tener contacto con diferentes texturas por medio de las cuales siente diversas sensaciones que le permiten enriquecer la sensibilidad, en las actividades de pintura le agrada poder untarse sus manos y demás partes del cuerpo que tenga expuestas, mediante la técnica de dátilo pintura realiza sus propias creaciones combinando colores de temperas que son llamativos para él, al escuchar los sonidos de los animales reconoce cual es el perro, el gato y el pollito, de manera visual empieza a tener acercamiento con algunos animales de la selva mostrando gusto por el león especialmente por su sonido, además imita el movimiento de cada uno de ellos, le gusta tocar instrumentos con los cuales pueda generar sonidos muy fuertes como por ejemplo el tambor y la pandereta, reconoce el género femenino, masculino y señala las partes de la cara con mucha seguridad.

Maximillan le gusta mucho jugar con fichas porque puedo imaginar que estoy armando grandes edificios como en el lugar que vivo, el cual me parece muy hermoso y libre, también me divierto mucho cuando realizo las actividades que me muestran mis profesoras, las que incluyen pintar son mis favoritas.

★ Cuando Maximillan realiza la rutina de aseo personal, lo hago solo bajo la supervisión de mis docentes ya que me gusta ir aprendiendo lo importante que es la higiene personal y voy conociendo las reglas del cuidado del agua al



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

momento de practicar estas tareas.

Demuestro mucha curiosidad al saber lo que sucede en mi entorno y con la gente que me rodea, si están felices, tristes y entender por qué viste así cada género (niña y niño), ese labial, porque comes eso y por qué te gusta.

Disfruta de la exploración con diferentes texturas mostrando agrado por aquellas que son suaves y ásperas las cuales despiertan su curiosidad y le permiten enriquecer y estimular su sensibilidad, la primera reacción que tiene al tener en sus manos cualquier objeto o material es de explorarlo por medio de su sentido del gusto por esta razón todo lo lleva a su boca, muestra interés por conocer de manera visual los animales y cuando escucha su sonido trata de ubicar de donde proviene, le gusta mucho observar todo lo que está en su entorno para después imitar especialmente acciones, le gusta tocar los instrumentos musicales en especial el tambor ya que con este puede producir un sonido fuerte, realiza sonidos de manera constante especialmente con sus compañeros.

En mi jardín, Maximillan ha encontrado buenas amistades y otras maneras de relacionarme de forma sana, usando el dialogo y el consenso ante cualquier disgusto entre pares. Disfruto de la hora de los alimentos porque en compañía de mis compañeros he descubierto nuevos y deliciosos sabores en las comidas que me brindan, he sabido jugar con mis docentes a usar la imaginación para atreverme a probar lo que no me había animado a comer y eso me hace más independiente.

Maximillan es autónomo y me describo como un niño grande que sabe ponerse sus prendas de vestir solito, bañarse las manos, ir al baño y reconocer sus elementos por sobre los de los demás, lo que demuestra que tengo una retentiva visual excelente. Yo realizo todas mis necesidades solo porque en el jardín, como en casa me han enseñado que puedo realizarlo solo.

Hago uso de la curiosidad haciendo preguntas a mi docente sobre lo que sucede dentro del jardín, sobre el estado de ánimo de mis compañeros, pregunto si puedo llevar a cabo alguna acción que me guste hacer dentro del jardín como: jugar con la pelota o hacer arañitas.

Prof. María del Pilar
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

Maximillan
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Julio C.
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MARIANA ISABELLA GARCIA VERA	EDAD	44 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	102348798
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	18/07/2026	

Mi lenguaje cada día es más claro y fluido por medio del cual expreso sentires y opiniones, realizo preguntas a los adultos cuando algo me causa curiosidad o no entiendo el porqué de las acciones o cosas que suceden a mi alrededor, le gusta crear diferentes obras de arte empleando materiales como temperas, plastilina y elementos de reciclaje lo cual le permite estimular mi imaginación y creatividad.

Mariana disfruta mucho cuando realizo actividades con material reciclable por que puedo expresar por medio de ellas mi imaginación, poder experimentar cosas y momentos bonitos. Aprendo con facilidad nuevos conceptos, realizo procesos de conteo en compañía de la docente, reconozco de manera visual los colores primarios en objetos que encuentro en mi cotidianidad.

Mariana realiza la rutina de aseo diario y mis necesidades solita porque mi docente y mi familia me ha enseñado a ser muy independiente y a expresar muy bien mis necesidades, además de despertar mi sentido estético y preocuparme por mi apariencia que siempre este ordenada, peinada y limpia. Mis relatos se han vuelto más complejos y comprensibles gracias a mi relación tiempo y espacio, relato situaciones ocurridas en mi jardín a mis papitos, con claridad y coherencia. pregunto muchas cosas y expreso mi gusto al realizar alguna actividad de formas verbal y corporal, pues he aprendido a expresar mis emociones con mi cuerpo, bailando y saltando.

Las actividades que mis profesoras proponen en el salón, como bailar o realizar alguna manualidad son las que más requieren de mi atención y me he esforzados por trabajar con paciencia y autonomía, dos valores que mi docente me ha enseñado durante estos meses para que toda mi estadía en el jardín sea alegre y



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Me encanta mucho cuando mis papitos vamos al parque uso mi creatividad e imaginación, gracias a que mi familia me lo permite en casa y al tiempo comparto momentos mágicos y agradables con ellos, me agrada contarle a mis compañeros y docentes el amor tan inmenso que les tengo a todos contándole lo mucho que los amo y todo lo bueno y bonito que me enseñan.

Disfruto mucho cuando realizamos las actividades físicas y motoras que impliquen gran entusiasmo y sobre todo un objeto fundamental para mi diversión, como lo es el balón aprendí a compartir y a expresarme de manera corporal cuando algo me agrada y cuando algo me disgusta; siento muy encantado jugando al futbol con mis amiguitos y comparto momentos muy agradables con ellos.

Comprendo la importancia de realizar actividades diarias de baño, cepillar mis dientes, lavar mis manos sin ayuda de mis padres ya que me gusta hacerlo por si solo porque en mi hogar y mi jardín me dan el ejemplo.

Laurenzella N. P. P.
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

JULIETH VERN
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	HANNA GUTIERREZ POVEDA	EDAD	40 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1243784180
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	

En estos meses Hanna se caracteriza por disfrutar de la interacción con sus compañeros, evidenciando alegría y motivación al participar en actividades grupales. Su comunicación estuvo acompañada principalmente de gestos, movimientos corporales y algunas palabras repetitivas, lo cual fue complementado con el acompañamiento del adulto. Poco a poco, ha demostrado un mayor interés por interactuar en juegos colectivos y responder a los estímulos de sus pares, ampliando sus intentos de comunicación verbal.

Se observó un avance en la expresión de ideas a través de juegos de roles, donde representó situaciones cotidianas y personajes con creatividad. Estas experiencias le han permitido compartir con entusiasmo, escuchar con atención a los demás y fortalecer la construcción de vínculos afectivos positivos.

En el transcurso del trimestre, Hanna ha logrado identificar cómo se siente en distintas situaciones y asociar ciertas emociones con gestos y reacciones, mostrando avances en su conciencia emocional. Disfruta especialmente de los cuentos y canciones sobre emociones, respondiendo a preguntas que invitan a reflexionar sobre lo que él y sus compañeros experimentan.

Durante las actividades musicales, ha demostrado entusiasmo al interpretar instrumentos, seguir ritmos y participar en orquestas grupales, reflejando así su capacidad de escucha, coordinación e integración. En septiembre, vinculó estas experiencias con la exploración del universo, mostrando motivación y alegría en la creación de objetos espaciales y en la representación simbólica de personajes como astronautas y científicos.

★ En cuanto a su motricidad fina, Hanna ha mostrado avances en el control de pequeños movimientos, logrando manipular objetos, experimentar con materiales y



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

realizar actividades que requieren coordinación ojo-mano, como juegos de ensarte y construcción.

Respecto a su motricidad gruesa, se evidencia un buen nivel de desarrollo corporal: mantiene una marcha adecuada, corre, salta, trepa y se arrastra con seguridad. Estas habilidades le han permitido participar activamente en dinámicas grupales, exploraciones del entorno y actividades físicas del jardín.

Hanna ha manifestado curiosidad y disposición frente a nuevas experiencias. Durante agosto, mostró interés en explorar los diferentes rincones del jardín, manipulando objetos y reaccionando frente a estímulos como el sonido. En septiembre, se motivó especialmente con el proyecto del universo, disfrutando de la observación de proyecciones de planetas y constelaciones.

Además, en la actividad artística de diseño de astronautas, trabajó con concentración y dedicación, logrando un producto creativo que compartió con orgullo con sus compañeros.

Es importante seguir fortaleciendo su proceso de comunicación verbal, promoviendo el uso de frases más claras y extendidas, además de continuar estimulando su conciencia emocional y su capacidad de reconocer y expresar sentimientos. También resulta fundamental mantener espacios de exploración y juego simbólico que potencien su curiosidad, creatividad y habilidades sociales.



[Signature]
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

[Signature]
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📱 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ALAN SANTIAGO PUENTES CAMELO	EDAD	36 MESES ♥
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1206229121
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	★
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	

Durante el trimestre, Alan ha demostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo integral. A lo largo de este tiempo, se evidenció un niño independiente, colaborador, entusiasta y con gran disposición para participar activamente en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el aula.

Alan mostró especial interés por la lectura de cuentos, los juegos de imitación y el juego de roles, asumiendo diferentes papeles que le permitieron explorar su imaginación y creatividad. Su lenguaje se caracteriza por ser claro y estructurado, lo que le facilita expresar ideas, sentimientos y participar en conversaciones con sus compañeros. Durante las actividades, se evidenció que disfruta compartir opiniones, hacer preguntas y ampliar su repertorio de palabras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

En el tema de la familia, Alan mostró gran afecto hacia sus padres y facilidad para reconocerlos en actividades pedagógicas. En una de ellas, representó a su familia mediante un dibujo donde incluyó detalles como el color del cabello y vestimenta, evidenciando atención al detalle y creatividad. En los espacios de juego libre, se relacionó de manera respetuosa con sus compañeros, proponiendo dinámicas y aceptando reglas colectivas.

Su actitud participativa, el respeto hacia las normas y la disposición frente a las propuestas de la docente, fortalecieron la convivencia en el grupo y contribuyeron a un clima positivo en el aula.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Alan se ha destacado en actividades artísticas, mostrando entusiasmo por dibujar, modelar con plastilina figuras relacionadas con casas y medios de transporte, y realizar producciones gráficas relacionadas con los temas abordados.

Estas actividades le han permitido fortalecer su coordinación óculo-manual y expresar emociones a través de recursos creativos.

En cuanto a la expresión corporal y musical, disfruta del baile, el canto y las actividades rítmicas, donde coordina movimientos con seguridad y alegría. Se evidenció un avance importante en la motricidad fina y gruesa, al manipular materiales, saltar, correr y desplazarse con confianza, demostrando mayor control y precisión en los movimientos de su cuerpo.

Alan es un niño que se esfuerza por completar las actividades asignadas, mostrando responsabilidad y compromiso. Le agrada compartir lo que aprende, valora las opiniones de sus compañeros y se adapta con facilidad a las normas de respeto y colaboración. En cada una de las experiencias pedagógicas, se reflejó su interés por aprender cosas nuevas y su disposición para trabajar en equipo, cualidades que fortalecen su proceso de formación integral.

El trimestre evidenció en Alan un avance notorio en el desarrollo de sus capacidades cognitivas, motrices, sociales y artísticas. Su interés por explorar, preguntar y participar activamente ha permitido que interiorice aprendizajes significativos y los aplique en situaciones espontáneas dentro y fuera del aula. Se observa un equilibrio entre lo cognitivo, lo social y lo artístico, lo cual contribuye al fortalecimiento de su proceso formativo.

Alan es un niño alegre, participativo y creativo, que disfruta cada experiencia pedagógica y encuentra en ellas la oportunidad de expresar su personalidad, su imaginación y su capacidad de aprendizaje. Alan mostro seguridad en sus interacciones, avances en la expresión de ideas y sentimientos, así como un mayor control corporal, consolidándose como un niño motivado y con grandes potencialidades para continuar desarrollando sus habilidades.

Luzmila Valdivia
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Angelica Canon
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	DILAN SANTIAGO AYALA CAÑON	EDAD	40 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1016754691
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	

Durante este trimestre, Dilan participó activamente en todas las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando una actitud entusiasta, alegre y respetuosa. Se involucró en actividades musicales, de expresión corporal, de juego de roles y exploración de temas significativos como la familia, la cultura, la ciudad y el universo. Su disposición para aprender, compartir y expresarse la convierten en una niña que enriquece las dinámicas del aula con sus aportes.

En el mes de mayo, Dilan se interesó de manera especial por las actividades musicales y de expresión corporal, disfrutando del movimiento, la exploración de sonidos y el reconocimiento de emociones. Estas experiencias le permitieron expresar sentimientos, comunicarse verbal y no verbalmente con seguridad, y participar activamente en asambleas, lecturas y diálogos con sus compañeros. Durante la fiesta multicultural se mostró motivada e interesada, identificando emociones básicas y valorando las expresiones culturales representadas en bailes, trajes típicos y elementos de diferentes regiones.

En junio, Dilan profundizó en el tema de la familia, expresando afecto hacia sus padres y describiendo con agrado actividades que disfruta en el hogar. Representó a su familia mediante dibujos y mostró atención al detalle en características como la vestimenta y el color del cabello. En las actividades de motricidad fina avanzó notablemente en el manejo de herramientas como crayones, pinceles y plastilina, fortaleciendo la coordinación óculo-manual. Además, mostró gran interés por identificar lugares turísticos de Bogotá, como Monserrate y la Plaza de Bolívar, relacionando las imágenes con paseos familiares. En estos espacios se destacó por su claridad al expresar ideas y su vocabulario variado.

Dilan mostró entusiasmo en experiencias orientadas al juego de roles y a la exploración del universo. Representó con creatividad diferentes personajes, tanto



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Ha demostrado gran interés por explorar, descubrir y aprender a través de diferentes experiencias. Se destacó su curiosidad frente al tema del universo, participando activamente en la creación de objetos espaciales y en la identificación de planetas y estrellas. Estas actividades favorecieron el desarrollo de su atención; concentración, memoria y creatividad.

Asimismo, Dilam participó con entusiasmo en actividades de reconocimiento de emociones y diversidad cultural, valorando la importancia de la identidad, los trajes típicos y las expresiones artísticas de diferentes regiones. Esto refleja su capacidad para integrar nuevos aprendizajes con sensibilidad y respeto por la diversidad.

Otro aspecto sobresaliente ha sido su interés por las actividades musicales y de expresión corporal. Dilam disfruta el movimiento, la exploración de sonidos y la representación a través del baile y el canto. Estas experiencias han permitido que exprese sus emociones de manera espontánea, fortaleciendo no solo su motricidad gruesa sino también su capacidad de socialización y disfrute del entorno.

Luz Arce
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Mariela Carrón
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ANDRES THOMAS ROZO PINTO	EDAD	40 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1023049498
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	

Durante el trimestre, se evidenció en Andrés un proceso de desarrollo integral significativo, reflejado en los diferentes espacios de aprendizaje, socialización y expresión emocional propuestos en el aula.

En el mes de junio, Andrés participó activamente en las actividades pedagógicas orientadas al reconocimiento y expresión de las emociones. En este contexto, se observó su disposición por explorar sentimientos básicos como la alegría y la tristeza, los cuales identificó tanto en sí mismo como en sus compañeros, especialmente durante la fiesta multicultural, donde mostró interés por los trajes, bailes y costumbres de diferentes regiones. Aunque disfrutó de los momentos grupales, también se evidenciaron algunas dificultades para compartir materiales y turnos en los juegos, situación en la que requirió acompañamiento constante del adulto para autorregular sus emociones y comprender las normas del juego colaborativo. A través de estrategias lúdicas y relatos como cuentos y canciones, Andrés comenzó a asociar ciertas situaciones cotidianas con reacciones emocionales, lo cual favoreció su desarrollo socioemocional y fortaleció poco a poco sus vínculos afectivos con sus compañeros.

Durante el trabajo pedagógico estuvo orientado hacia el reconocimiento de la familia y la exploración de lugares turísticos de la ciudad de Bogotá. En este periodo, Andrés mostró gran interés por identificar a los diferentes integrantes de su hogar, reconociéndolos y expresando cariño y valorando la importancia de compartir



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

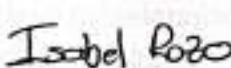
momentos familiares. En las actividades grupales, logró comunicar emociones positivas y expresar con agrado la alegría de pertenecer a su núcleo familiar. En cuanto a la exploración de la ciudad, evidenció curiosidad al observar imágenes y participar en relatos sobre lugares representativos como Monserrate, la Plaza de Bolívar y el Jardín Botánico.

Dichas experiencias favorecieron la construcción de su conciencia social y cultural, promoviendo reflexiones sobre el cuidado y la valoración tanto de su familia como de los espacios públicos. Andres expresó emociones de sorpresa y entusiasmo frente al descubrimiento de nuevos lugares, asociando estas vivencias con la convivencia familiar y fortaleciendo sus habilidades comunicativas en los momentos de socialización grupal.

Finalmente, el eje de trabajo giró en torno a las actividades de juego de roles. Andres demostró disposición positiva y gran creatividad al representar personajes como astronautas y científicos espaciales, generando interacciones divertidas y significativas con sus compañeros. Mostró entusiasmo en la construcción de planetas, la decoración del aula como un espacio cósmico y en la observación de materiales relacionados con el tema. Asimismo, se evidenció un avance importante en su motricidad fina: al colorear, recortar, pegar y modelar plastilina, fortaleció la coordinación óculo-manual y mostró precisión en tareas como trazar, rasgar y colorear dentro de contornos. Expresó además interés por identificar y reproducir figuras como estrellas, lunas y constelaciones, lo que amplió su aprendizaje y curiosidad científica. Durante los momentos de socialización, compartió con el grupo sus producciones, explicando con entusiasmo los procesos realizados, lo que reflejó mayor seguridad en sí mismo y fortalecimiento de sus habilidades sociales.


PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO


ACUDIENTE



 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
 (601) 9251728
 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ELIAN JOSUÉ PEREZ CAICEDO	EDAD	36 MESES 
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1078474575
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	

Se pudo evidenciar en Elian un proceso de desarrollo integral que resalta sus capacidades sociales, cognitivas y motrices, así como su interés por participar activamente en las diferentes actividades propuestas dentro del aula.

Elian se ha destacado por su capacidad para integrarse en los espacios grupales, participando con entusiasmo y mostrando actitudes de liderazgo positivo, motivando a sus compañeros a seguir normas y acuerdos establecidos. Su disposición espontánea y alegre lo ha llevado a disfrutar de compartir con los demás, estableciendo relaciones respetuosas y afectuosas tanto con pares como con docentes.

Se evidenció un especial énfasis en la construcción de vínculos con su núcleo familiar. Reconoció con claridad a los miembros de su familia, expresando seguridad y afecto hacia ellos, lo cual le permitió relacionar cuentos, valores y aprendizajes de la vida cotidiana con sus propias experiencias. Asimismo, compartió vivencias relacionadas con su entorno familiar, mostrando entusiasmo frente a las actividades cotidianas y consolidando la confianza en sí mismo.

Elian expresó gran curiosidad y asombro. Se mostró atento a las proyecciones de constelaciones y participó activamente formulando preguntas y comentarios. En los espacios de juego simbólico dramatizó con agrado misiones espaciales, fortaleciendo así su imaginación, creatividad, interacción social y expresión emocional.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Continúa en proceso de afianzar una pronunciación clara; sin embargo, se muestra motivado por comunicarse y emplea gestos, señalamientos y expresiones faciales que complementan su intención de comunicar. Aunque en ocasiones requiere apoyo del adulto para articular con mayor precisión, demuestra avances al ampliar su vocabulario y utilizar nuevas palabras aprendidas en los espacios de lectura. ♥

En las actividades de narración de cuentos, Elian escucha con atención, logra identificar personajes y situaciones, y establece relaciones con sus propias vivencias. ☆

Elian se interesó especialmente por la música, disfrutando escuchar y bailar diversos géneros, así como interpretar rondas infantiles, lo que fortaleció su seguridad y alegría en la participación grupal. ☁

Relacionó los cuentos con aprendizajes significativos, construyendo un vocabulario más expresivo. Mostró interés en compartir experiencias y reflexionar sobre valores que surgen de las historias, favoreciendo su pensamiento crítico. Utilizó destrezas artísticas al plasmar sus ideas en actividades de pintura, modelado y elaboración de materiales. Se evidenció creatividad, organización y entusiasmo en su trabajo, disfrutando especialmente la construcción con plastilina de casas y medios de transporte, lo cual fortaleció su coordinación óculo-manual. ✨

A lo largo del trimestre, Elian se ha consolidado como un niño participativo, curioso y alegre, que disfruta de los aprendizajes y experiencias compartidas. Ha mostrado avances significativos en la socialización, la comunicación, la expresión artística y el fortalecimiento de sus habilidades motrices. Es importante continuar apoyando su proceso de articulación verbal, promoviendo espacios de diálogo, lectura y narración, que fortalezcan su expresión lingüística clara y efectiva.



Luz Patricia López
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Elona Picado
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	THIAGO ALEJANDRO SOSA CARRERO	EDAD	42 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1023049188
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	21/07/2026	

Thiago estos meses Realice actividades manuales que me permiten afianzar mis habilidades motrices. En mi jardín cada día estoy fortaleciendo lazos afectivos realizando las diferentes actividades pedagógicas para mi aprendizaje, en mi jardín con las docentes por medio de diferentes actividades en las cuales se potenciaron mis relaciones interpersonales, disfruto muchísimo escuchar con atención las narraciones de cuentos infantiles que me permiten enriquecer su vocabulario aumentando nuevas palabras y conociendo nuevos personajes los cuales le ayudaron a explorar su imaginación, entonando canciones infantiles se ha ido logrando mi desarrollo de mi vocalización.

Thiago ha logrado fortalecer vínculos afectivos con sus pares y entorno familiar demostrándoles su cariño, afecto por medio de abrazos y besos, expresa de manera graciosa sus ocurrencias para hacer que mis compañeros estén felices, muestra su felicidad por medio una enorme sonrisa, fortalece su habilidad de independencia en hábitos de vida saludable con el acompañamiento de sus docentes.

disfruta mucho de las actividades de baile en donde al escuchar el sonido de la música se muestra feliz y empieza a mover su cuerpo de lado a lado, en los momentos de canto acompaña con las palmas mientras observa muy concentrada a la persona que esta entonando el canto, se mueve por el espacio con mayor confianza y agilidad logrando que su movimiento le permita explorar todo lo que encuentra a su alrededor, al momento de sortear obstáculos en el gimnasio lo hace a su ritmo ya que en ocasiones siente temor especialmente al estar sobre superficies blandas, en las actividades de arte se puede evidenciar que disfruta mucho tener contacto con la pintura y poder hacer sus creaciones de manera libre utilizando diferentes materiales como pincel, copitos, espuma y sus propias manos para estimular su creatividad. , realiza la acción de soplado a través de



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

un pitillo logrando llevar un objeto de un lado a otro esto le ayuda a estimular su proceso de lenguaje, sigue indicaciones de movimiento a través de juegos como simón dice en donde fortalece su motricidad gruesa saltando, marchando, gateando, girando entre otros movimientos, realiza un coloreado un poco más controlado al igual que su garabateo, se continua fortaleciendo su proceso de agarre de pinza ya que en ocasiones ejerce el agarre a mano llena, construye elementos de texturas las cuales explora y por medio de estas genera nuevas sensaciones que pueden llegar hacer muy agradables o poco satisfactorias para él, su proceso de lenguaje aún no es muy claro ya que hay algunas palabras que no pronuncia de manera clara.

su desplazamiento se da mediante la acción de marcha, además corre manejando cambios de velocidad imitando al adulto y al momento de pasar obstáculos en el gimnasio lúdico combina movimientos como trepar, gatear, reptar, girar logrando de esta manera fortalecer su motricidad gruesa. Muestra interés por jugar con los bloques lógicos en donde en compañía de la maestra realiza torres mientras escucha atentamente los colores de cada bloque, le gusta tener contacto con diferentes tipos de texturas que le brinda materiales como la lana, lija, algodón entre otras las cuales son de su agrado y le permiten estimular el desarrollo de su sensibilidad, al momento de realizar rasgado de papel lo hace a mano llena jalando fuertemente el papel, sigue indicaciones del adulto para construir collage de figuras e imágenes, se emociona al ver imágenes de los animales mostrando curiosidad por sus sonidos.



Imelda Valencia
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Julieth Canoro
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📱 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	CRISTIAN MANUEL ROSADO MONTENEGRO	EDAD	45 MESES 
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1120758991
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	

Cristian ha mostrado un proceso de desarrollo integral significativo, destacándose por su actitud participativo, entusiasta y respetuoso frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Su disposición, interés y compromiso han sido constantes en las actividades tanto individuales como grupales, demostrando avances notables en su desarrollo comunicativo, cognitivo, social y motriz.

Cristian participó activamente en las experiencias pedagógicas del jardín, involucrándose con entusiasmo en las actividades de lectura, diálogo y asambleas, lo que le permitió expresarse con seguridad y claridad, compartiendo sus ideas y opiniones. Su actitud respetuosa y empática se evidenció en el trato con sus compañeros y adultos, escuchando con atención, esperando su turno para intervenir y colaborando en el trabajo en equipo. Además, durante la fiesta multicultural mostró interés y motivación al reconocer emociones básicas y valorar manifestaciones culturales como bailes, trajes típicos y elementos representativos de diversas regiones.

En el mes de agosto, Gabriela se vinculó con alegría en las actividades relacionadas con la familia y los lugares turísticos de Bogotá. Demostrando curiosidad y relacionando estas experiencias con su vida familiar. Se destacó por su interés en aprender sobre la cultura de la ciudad, participando en dramatizaciones y juegos de roles. En el desarrollo de la motricidad fina manipuló con agrado crayones, plastilina y pinceles, mostrando progresos en la coordinación óculo-mano y evidenciando precisión en sus movimientos. Expresó emociones vinculadas con la alegría y la sorpresa al descubrir nuevos lugares, fortaleciendo así su conciencia social y cultural, lo que le permitió reflexionar sobre el cuidado y la valoración de los espacios públicos.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Participo activamente en las experiencias pedagógicas orientadas al juego de roles y la exploración del universo. Demostró creatividad en la elaboración de materiales alusivos al espacio, utilizando variedad de colores y formas. Durante las proyecciones de constelaciones expresó sorpresa y curiosidad, manteniendo atención y concentración. Se observó además un progreso en su motricidad fina, logrando mayor precisión en el coloreado, ensartado de figuras y armado de bloques pequeños. En las rutinas diarias se mostró colaboradora, apoyando a sus compañeros en la organización del aula y respondiendo adecuadamente a instrucciones sencillas.

Cristian ha fortalecido de manera constante sus habilidades sociales y emocionales. Se comunica con claridad y seguridad, enriquece las dinámicas grupales con sus aportes, respeta turnos de palabra y demuestra empatía frente a las emociones de los demás. Participa activamente en juegos compartidos, mostrando disposición para colaborar y resolver situaciones de forma dialogada. Sus interacciones reflejan un adecuado manejo de normas básicas de convivencia, respeto hacia sus compañeros y adultos, y una actitud positiva frente a los retos.

En cuanto a la expresión de emociones, Cristian reconoce y comunica con mayor facilidad sentimientos como alegría, sorpresa y entusiasmo frente a nuevas experiencias. Ha logrado asociar situaciones cotidianas con emociones básicas, mostrando mayor autorregulación y seguridad en sus participaciones.

El trimestre se evidenció en Cristian un avance constante y sólido en todas las dimensiones de su desarrollo: cognitiva, comunicativa, motriz, social y emocional. Se destaca como una niña participativa, respetuosa, empática y creativa, con gran interés por aprender y descubrir nuevas experiencias. Su disposición, alegría y compromiso enriquecen de manera significativa el ambiente de aprendizaje y convivencia en el aula.



Luz Roscob
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Luz Roscob
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JEIDEN JOSE ANGULO MONTERO	EDAD	36 MESES 
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1206229129
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	18 /07/2026	

A lo largo de mi estadía en el jardín Jeiden ha logrado aportarle a mi cuerpo verduras que antes no me apetecían comer, gracias a que he intentado probar con curiosidad lo que visualmente no me llamaba la atención, descubriendo que puedo conocer nuevos sabores que me encantan.

Mientras estoy en mi jardín disfruto mucho todos los juegos que impliquen movimientos exagerados y de alta dificultad, me divierte imitar dichos movimientos de mi docente pues ejercito la relación y coordinación ojo-cuerpo con bastante destreza. He aprendido mediante el juego a socializar de manera colaborativa y sana comunicando con mi cuerpo mis emociones con mis compañeros.

Mi parte favorita del día es cuando puedo usar mi imaginación porque soy un niño muy curioso, ya sea para realizar una actividad propuesta por la docente, hasta para crear divertidos juegos con mis pares ya sean del mismo género u opuesto, dándoles el mismo trato en cuanto a valores y respeto. Me encanta jugar con fichas, también me divierto de manera especial cuando realizo las actividades que me muestran mis profesoras, las que incluyen pintar con mis dedos son mis favoritas.

Jeiden es capaz de usar frases cortas y claras para dar a conocer a mis docentes mis conocimientos y necesidades, como para hacer preguntas a mis docentes sobre lo que no entiendo o me genera mucha curiosidad y quiero saber de este, lo que me convierte en un niño con una energía interminable e inteligente.



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Jeiden le encanta mucho jugar con mis amiguitos, con cada uno de ellos puedo jugar de forma distinta y divertida. Mi jardín es un lugar muy hermoso y divertido, allí realizo las actividades que me muestran mis profesoras en especial las que incluyen hablar y escuchar.

Demuestro mucha curiosidad e intuición al saber lo que pasa en mi entorno y con la gente que me rodea, si están felices, tristes y entender lo que sucede a mi alrededor, deduzco muy bien las situaciones que se me presentan como, por ejemplo: porque se usa vestido, labial en las mujeres solamente, porque comes eso y por qué te gusta.

Cuando realizo mi rutina de aseo personal, lo hago sola bajo la supervisión de mis docentes ya que me gusta ir aprendiendo lo importante que es la higiene en todo mi cuerpo y voy conociendo las reglas del cuidado del agua al momento de practicar estas tareas, soy muy autónoma y he aprendido muy rápido.

En casa he aprendido a realizar mi rutina de aseo personal, bajo la supervisión de un adulto, lo que en el jardín he aplicado muy bien y con buena actitud, expresando sin temor cuando necesita ayuda o supervisión.



Profesora Mariana
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Signature]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

Ydair M
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ANY SALOME PEDRAZA MORALES	EDAD	36 MESES
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1023050344
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	23/07/2026

Los avances significativos en el desarrollo integral de Any, reflejados en aspectos emocionales, sociales, cognitivos, comunicativos y motrices. A través de diversas experiencias pedagógicas, Any mostró disposición, interés y entusiasmo en la participación de actividades que fortalecieron sus habilidades y favorecieron la construcción de aprendizajes significativos.

las actividades estuvieron enfocadas en el reconocimiento de emociones y en la celebración de la fiesta multicultural. En este contexto, Any demostró avances importantes en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente en rutinas cotidianas como el orden de sus pertenencias y la participación en actividades de autocuidado. Aunque su lenguaje verbal aún está en proceso de consolidación, logró hacerse entender mediante gestos, miradas, movimientos y expresiones faciales, lo cual le permitió comunicar preferencias, necesidades y emociones. Su participación activa en la fiesta multicultural reflejó un interés particular por los elementos visuales y sonoros de distintas culturas. Identificó colores, sonidos, formas y vestimentas propias de las regiones presentadas, logrando, a su manera, clasificar y diferenciar elementos culturales con entusiasmo y demostrando capacidad de observación, asociación y participación significativa.

Any participó en actividades orientadas al reconocimiento de la familia y a la exploración de algunos lugares turísticos representativos de Bogotá. En este proceso, mostró sensibilidad afectiva al expresar cariño hacia los integrantes de su hogar, reconociendo la importancia de cada miembro y compartiendo anécdotas significativas relacionadas con la convivencia familiar.



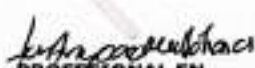
SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

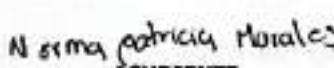
Su expresión oral comenzó a ser más segura, permitiéndole narrar experiencias y representar, a través de dibujos y pinturas, escenas propias de su entorno. En las actividades relacionadas con la ciudad, observó imágenes de lugares como Monserrate, la Plaza de Bolívar y el Jardín Botánico, realizando comentarios sencillos pero acertados. En dramatizaciones asumió el rol de turista, manifestando creatividad y espontaneidad. En cuanto a la motricidad fina, se observaron avances en el control de movimientos pequeños, al colorear con mayor precisión, ensartar figuras y utilizar bloques de construcción, lo que favoreció su concentración y coordinación. En la vida diaria, se destacó por su colaboración en el aula, mostrando disposición para escuchar instrucciones y apoyar a sus compañeros, evidenciando alegría y seguridad en rondas, canciones y actividades colectivas.

El juego de roles. Any se destacó por su creatividad e iniciativa al representar personajes vinculados con la vida cotidiana y con el espacio exterior, como astronautas o capitanes de nave. Mostró capacidad para inventar diálogos y escenas, fortaleciendo tanto el lenguaje oral como el pensamiento imaginativo. Al observar imágenes y proyecciones del sistema solar, manifestó gran curiosidad y motivación por aprender, realizando preguntas espontáneas que enriquecieron las actividades. Se interesó especialmente por identificar colores y tamaños de los astros, relacionando sus observaciones con producciones artísticas en las que elaboró figuras de astronautas, cohetes y planetas, utilizando materiales con dedicación y mostrando orgullo al compartir sus creaciones con el grupo. Además, dramatizó misiones espaciales en los espacios de juego libre, evidenciando una apropiación significativa del tema.

Se recomienda continuar promoviendo actividades que estimulen su lenguaje verbal, así como experiencias de exploración cultural y científica que despierten su curiosidad natural.


PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA


PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO


ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 - Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📞 3217520790

SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ADHARA SOFIA VILLA DURAN	EDAD	44 MESES 
NIVEL	PREJARDIN B	N. IDENTIFICACIÓN	1023048960
PROFESIONAL	LUZ AMPARO MURILLO	FECHA DE ELABORACIÓN	
FECHA DE SOCIALIZACIÓN	24/07/2026	16/07/2026	23/07/2026

Durante este trimestre se evidenció Adhara participó con entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando avances significativos en su desarrollo integral a nivel cognitivo, social, comunicativo, motriz y artístico. 

En el área cognitiva y comunicativa, Adhara demostró gran interés por las temáticas trabajadas, logrando expresar sus emociones, preferencias y necesidades de manera adecuada. Se destacó por escuchar con atención, compartir sus experiencias y responder a instrucciones sencillas, solicitando apoyo cuando lo requería. Amplió su vocabulario a través de juegos de roles y experiencias de dramatización, en las que asumió distintos personajes como médico, maestro, astronauta y vendedora, fortaleciendo así su creatividad y la capacidad para expresar ideas de manera verbal y no verbal. Durante las temáticas relacionadas con la familia y el universo, formuló preguntas y comentarios pertinentes, lo que evidenció su curiosidad y deseo de aprendizaje.

En el aspecto social y emocional, Adhara mostró un avance importante en la socialización con sus compañeros. Escuchó con respeto, esperó su turno para intervenir y fortaleció la convivencia en el grupo. Se evidenció su disposición para colaborar, establecer vínculos y participar en juegos colectivos, compartiendo con entusiasmo. A través de actividades como la rueda de emociones y el espejo, identificó y expresó cómo se sentía, reconociendo también las emociones en los demás.

★ En el ámbito artístico y creativo, Adhara manifestó gusto por las actividades. Participó activamente en la construcción de manualidades,



SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

decoración de murales, elaboración de cohetes y planetas con material reciclado, y representaciones gráficas de la familia y la naturaleza.

Su iniciativa, imaginación y creatividad se reflejaron en el manejo de colores, formas y texturas, logrando expresar ideas y emociones a través del arte. Además, durante rondas y canciones acompañó con gestos, movimientos y entusiasmo, enriqueciendo las experiencias grupales.

En el área de la motricidad fina, se observan avances significativos en la coordinación óculo-mano, el control de movimientos pequeños y la precisión en actividades de rasgado, ensartado, coloreado y modelado. Alhara disfruta de la manipulación de materiales como plastilina, crayones, bloques pequeños y pinceles, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus destrezas manuales y creativas.

En conclusión, Adhara ha tenido un trimestre enriquecedor en el que se evidencian avances significativos en la expresión verbal, la socialización, la motricidad, la creatividad y la capacidad de trabajar en equipo. Se destaca como una niña participativa, curiosa y colaboradora, que disfruta aprender y explorar nuevos temas. Su desempeño refleja un adecuado equilibrio entre lo cognitivo, lo social y lo artístico, consolidando competencias que fortalecen su desarrollo integral.

El apoyo brindado en el hogar se refleja en la participación activa de su hija, en la seguridad con la que asume los retos y en los avances significativos que ha alcanzado en las diferentes dimensiones de su desarrollo. El acompañamiento que ustedes realizan día a día fortalece los lazos entre familia y escuela, y contribuye de manera decisiva a consolidar aprendizajes significativos, así como valores de responsabilidad, respeto y trabajo en equipo.

Lucy Anelli
PROFESIONAL EN
ATENCIÓN A LA
PRIMERA INFANCIA

[Firma]
PROFESIONAL RESPONSABLE
DEL SERVICIO

July Arán
ACUDIENTE



📍 Calle 102 a sur 9-29 – Bogotá-Colombia
☎ (601) 9251728
📠 3217520790